

11 Установите соответствие между лингвистическими терминами (1-8) и лексическими примерами (А-М). Отметьте в таблице ● соответствующую букву (некоторые примеры останутся невостребованными).

- А) Затихать – умолкнуть, робкий–застенчивый
 Б) Порог – парок, тушь – туш
 В) Глубокое (озеро) – глубокое(чувство), (сосновая) иголка – (швейная) иголка
 Г) Сизифов труд, седьмая вода на киселе
 Д) Уста, перст
 Е) Разбирать – собирать, радость – скорбь
 Ж) Вековой – вечный, дипломат – дипломант
 З) (красивый) наряд – наряд (вне очереди), (заводской) брак – (заключить) брак
 И) Печь (сущ.) – печь (гл.), три (числ.) – три (гл.)
 К) Мобильник, нанотехнологии
 Л) Вершок, аршин, пятиалтынный
 М) Дюже (=очень), качка (=утка), кочет (=петух)

		А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М
1	Паронимы	<input type="radio"/>											
2	Синонимы	<input type="radio"/>											
3	Историзмы	<input type="radio"/>											
4	Архаизмы	<input type="radio"/>											
5	Омонимы (полные)	<input type="radio"/>											
6	Многозначные слова	<input type="radio"/>											
7	Фразеологизмы	<input type="radio"/>											
8	Диалектизмы	<input type="radio"/>											

12 Определите, в каких словосочетаниях главным словом является местоимение. (Отметьте ●)

- некоторые из пришедших
 один из них
 какие-то лица
 каждый пятый
 читает для него
 нечто странное
 никому другому
 пригласить своих
 для кого-то неизвестного
 себе любимому



Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:
«Я прошёл это испытание! У меня всё получилось! Я горжусь собой!»
 Стремись быть ПЕРВЫМ во всём, и ты станешь ПЕРВЫМ!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА



2024-2025
УЧЕБНЫЙ ГОД

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
★ ШЭ-2024 ★

РУССКИЙ ЯЗЫК

• 8 класс •

● Город/район: ● Школа:
 ● Класс: ● Фамилия, имя участника:
 ● Фамилия, имя, отчество учителя-наставника:

ПЕРСОНАЛЬНАЯ ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА (заполняется членом жюри школьного этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

Подпись члена жюри ШЭ, расшифровка подписи: _____

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

1 Укажите (отметьте ●) слова, в которых в соответствии с произносительной нормой литературного языка ударение является вариативным (т.е. допустимы два варианта):

- Камбала Кухонный
 Балованный Мизерный
 Пиццерия Щавель
 Квартал Перчит
 Ракушка Позвонит

2 Соотнесите слово (1-6) и способ его образования (А-Е).

Отметьте в таблице ● соответствующую букву.

		А	Б	В	Г	Д	Е
1	Слегка	<input type="radio"/>					
2	Заплыв	<input type="radio"/>					
3	Многогранный	<input type="radio"/>					
4	Дословно	<input type="radio"/>					
5	Учительская	<input type="radio"/>					
6	Сумасшедший	<input type="radio"/>					

- А) Бессуффиксный (нулевая суффиксация)
 Б) Приставочно-суффиксальный
 В) Сращение
 Г) Переход из одной части речи в другую
 Д) Сложение с суффиксацией
 Е) Суффиксальный

3 Вставьте недостающие слова в известные фразеологизмы (1-6), выбрав их из предложенных трёх вариантов. Отметьте ● соответствующее слово.

- | | | | |
|------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| 1) Пускать _____ в огород. | <input type="radio"/> осла | <input type="radio"/> козла | <input type="radio"/> кота |
| 2) Не в _____ корм. | <input type="radio"/> быка | <input type="radio"/> гуся | <input type="radio"/> коня |
| 3) _____ в павлиньих перьях. | <input type="radio"/> Ворона | <input type="radio"/> Утка | <input type="radio"/> Сорока |
| 4) Драть как Сидорову _____. | <input type="radio"/> собаку | <input type="radio"/> козу | <input type="radio"/> лошадь |
| 5) _____ носа не подточит. | <input type="radio"/> Комар | <input type="radio"/> Шмель | <input type="radio"/> Пчела |
| 6) Как _____ дробина. | <input type="radio"/> волку | <input type="radio"/> слону | <input type="radio"/> быку |

4 Какая из предложенных форм глагола является верной?

Отметьте ● соответствующее слово.

- | | | | | |
|----------------|--|--|--------------------------------------|--------------------------------|
| 1) Ехать | <input type="radio"/> едь | <input type="radio"/> поезжай | <input type="radio"/> езжай | <input type="radio"/> ехай |
| 2) Положить | <input type="radio"/> положь | <input type="radio"/> ложь | <input type="radio"/> ложи | <input type="radio"/> положи |
| 3) Махать | <input type="radio"/> маши | <input type="radio"/> махай | <input type="radio"/> помаши | <input type="radio"/> помахай |
| 4) Лечь | <input type="radio"/> ляг | <input type="radio"/> ложись | <input type="radio"/> ляжь | <input type="radio"/> лежи |
| 5) Лазить | <input type="radio"/> (я) лажу | <input type="radio"/> (я) лажаю | <input type="radio"/> (я) лазию | <input type="radio"/> (я) лезу |
| 6) Выздороветь | <input type="radio"/> (я) выздоровлю | <input type="radio"/> (ты) выздоровешь | <input type="radio"/> (я) выздоровею | |
| | <input type="radio"/> (ты) выздоровишь | | | |

5 Распределите слова на три группы в зависимости от рода.

*Кольраби, пони, какаду, алоэ, авеню, панно,
Сочи, салями, евро, кашпо, кофе, МВД.*

А) Мужской род: _____

Б) Женский род: _____

В) Средний род: _____

6 Среди современных наречий есть такие, которые образованы от существительных, давно исчезнувших из русского языка. Соотнесите наречия (1-7) с теми значениями (А-Ж), которые были у этих существительных. Отметьте в таблице ● соответствующую букву.

		А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
1	Дотла	<input type="radio"/>						
2	Нарочно	<input type="radio"/>						
3	Вдребезги	<input type="radio"/>						
4	Впросак	<input type="radio"/>						
5	Наобум	<input type="radio"/>						
6	Настежь	<input type="radio"/>						
7	Вдосталь	<input type="radio"/>						

- А) Достаток
Б) Зря, наудачу
В) Крюк, столб
Г) Намерение
Д) Пол, почва, основание
Е) Осколок, черепок
Ж) Прядильный станок

7 Отметьте ● слова, которые пишутся слитно:

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> Ударился (о)земь | <input type="radio"/> Вовсе (не)интересно |
| <input type="radio"/> Поймать (на)лету | <input type="radio"/> (В)глубь пещеры |
| <input type="radio"/> (Не)испанский город | <input type="radio"/> (В)тайне мечтали |
| <input type="radio"/> (На)силу успели | <input type="radio"/> (По)моему мнению |
| <input type="radio"/> Носить плащ (в)накидку | <input type="radio"/> (Не)взлюбить соседа |

8 Значение слов определено верно в примерах:

Отметьте ● соответствующие номера слов.

- 1) Апатия – безразличие, отрешенность, безучастность.
- 2) Апофеоз – высшая степень, расцвет чего-либо.
- 3) Грант – денежные средства для поддержки искусства, науки и т.п.
- 4) Бойлер – молодой быстро выросший цыпленок.
- 5) Мизантроп – человеконенавистник.
- 6) Этимология – наука о происхождении слов.
- 7) Кавалькада – сооружение в виде моста.
- 8) Филигранный – отличающийся отделкой мелких деталей.
- 9) Тривиальный – избитый, лишённый свежести и оригинальности.
- 10) Толерантный – полный, всеобъемлющий, всеохватывающий.

9 Какие из приведённых слов являются этимологически родственными? (Отметьте ●)

- вор – врать – ворожить – врач – ворон – воронка

10 Укажите (отметьте ●) номера предложений, в которых верно подчеркнуты грамматические основы.

- 1) Не пой, красавица, при мне ты песен Грузии печальной.
- 2) Пользоваться результатами труда товарища бесчестно.
- 3) Читайте не торопясь, чтобы не потерять ничего из написанного.
- 4) Весь сад в цвету.
- 5) Наконец, мне удалось написать несколько строк.
- 6) Несколько человек приняли самое активное участие в дискуссии.
- 7) Мы собирались перепроверить все данные эксперимента.
- 8) Руководитель проекта попросил привести в порядок документацию.
- 9) Надо было выбрать что-то одно, что могло бы помочь в решении задачи.
- 10) Кибитка двигалась тихо, покачиваясь из стороны в сторону и скрипя колесами.